شایستگیها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Code** | **Segment** |
| 1 | شایستگی های مدیر\نگرش\مطالعه با علاقه و هدفمند | ده تا کتاب برای منابع معرفی کردند که خیلی با علاقه خوندم. می‌خواندم و می‌دیدم چقدر خوب و کاربردی هست و گفتم مدیر بشم یا نشم اینها در محیط کاری من کاربرد داره. |
| 2 | شایستگی های مدیر\دانش\آشنا با نظریه ی ساختن گرایی | محتوا محتوای خوبیه،روش هایی که ما میتونین برای این محتوا پیاده کنیم، ساختن گرایی، یعنی دانش اموز خودش دانش رو بسازه میتونیم هدایتش کنیم به این سمت و سو، |
| 3 | شایستگی های مدیر\دانش\آشنا با محتوای آموزشی | محتوا محتوای خوبیه،روش هایی که ما میتونین برای این محتوا پیاده کنیم، ساختن گرایی، یعنی دانش اموز خودش دانش رو بسازه میتونیم هدایتش کنیم به این سمت و سو، منتها متاسفانه همان فضای فیزیکی و تعداد زیاد دانش اموزان و زمان کم کلاسها باعث میشه معلم یه موقع های خیلی زیادی متکلم وحده باشه، معلم صحبت کنه، دانش آموز شنونده باشه و اجراکننده ی بعضی سوالات رو جوابها. |
|  |  |  |
| 5 | شایستگی های مدیر\نگرش\طراحی بر اساس شرایط فضا | در هر مدرسه ای باتوجه به فضای مدرسه کار کردم. حدیث، مرصاد، شهدای منطقه 5 و بعد اینجا، در هرکدام یک سری یادگاری گذاشتم. |
| 6 | \استفاده از اولیای متخصص | ما این کارها رو با کمک مهندسها انجام میدادیم، میومدیم طراحی میکردیم و تری دی نقشه رو می‌کشیدیم و بعد پیاده میکردیم، |
| 8 | شایستگی های مدیر\دانش\شناخت نظریات یادگیری | فقط ساختن گرایی نه، رفتارگراها، شناخت گراها هستند، شناخت گراها همون ساختن گراها میشن، رفتارگراها اون چیزهایی که دانش آموز میتونه از اونها الگوبرداری کنه. اینجا هم داریم یه سری کارها رو انجام میدیم. |
| 9 | شایستگی های مدیر\نگرش\جلب همکاری اولیا با انرژی مثبت | اولیا هم دوست دارند بچه هاشون یاد بگیرن. بستگی به اون انرژی ای داره که از مدیر میگیرن، الان مثلا اینجا چند روز پیش اومدن کارنامه گرفتند و بعد یک کمکی انجام دادند، ما سریع، نزدیک بیست میلیون لرزگیر پله زدیم، بیست میلیون منبع اب رو تعمیر کردیم. |
| 10 | شایستگی های مدیر\نگرش\اعتقاد به با هم بودن | برای در هر کلاسی طرح داده بودیم، مثلا در کلاس پنجم دو به این شکل بود، باهم بودن رمز موفقیته. این برای یه برنامه ای بود که داده بودم برای در هر کلاسی |
|  |  |  |
| 12 | شایستگی های مدیر\نگرش\طراحی بر اساس شرایط فضا | میتونیم بازهم استفاده کنیم. الان اینجا دیگه کوچکترین فضاییه که من دارم، ولی از هر فضایی میشه استفاده کرد. دیگه هرجا رفتیم هم از نظر. |
| 13 | شایستگی های مدیر\انگیزش\به دنبال انجام کار در مدرسه | من نزدیک چهارشنبه سوری بود این باغچه را درست کردیم، من یادمه هیچکاری توی خونه نکرده بودم، الان هم مثلا تازه اومدن این لرزگیر رو زدن همه اش میگفتم برم ببینم ،همه اش دنبال اینم که یه کاری توی مدرسه بشه. |
| 14 | شایستگی های مدیر\مهارت\ارتباط خوب با معلم ها | بین اینجا با معلمها هم خیلی صحبت میکنم، روابطم با معلم ها خیلی خوبه، چیکار باید بکنن، چطوری توی دل بچه ها ارتباط برقرار کنن، چجور با چه بچه ای چطور صحبت کنند، همینطور با بچه ها، همینطور با کارکنان، تمام وقتمون بر اینه که ببینیم چکار کنیم که این ارتباطات خوب بشه. |
| 15 | شایستگی های مدیر\مهارت\ارتباط خوب قوی با دانش آموزان |  |
| 16 | شایستگی های مدیر\چندبعدی | به نظر من فضا جزوی از یادگیریه، شاید یه موقعی دانش اموز رو میبریم، رصدخانه، اصلا لازم نیست ما بخواهیم حرفی بزنیم. بچه در ان فضا یاد میگیره، یا یک تلسکوپ رو میدیم دستش میشینه نگاه میکنه، میکروسکوپ رو میدی دستش میشینه برگ رو نگاه میکنه. به نظر من که خیلی مهمه مخصوصا توی دوره ی ابتدایی. |
| 17 | شایستگی های مدیر\از دید مدیران\دانشی\دارای تجربه\معلم قوی | در معلمی هم خیلی قدر بودم. دائم به معلمهای دیگه درس میدادم. هم در دانشگاه درس میدادم هم در منطقه. دائم در غیرانتفاعی ها میرفتم درس میدادم به معلم ها. در غیرانتفاعی ها به معلم ها درس میدادم .در دانشگاه هم که تدریس میکردم. |
| 18 | شایستگی های مدیر\نگرش\پاکدستی | من به نظرم اولین قدم مدیریت اینه که یه مدیر دستش ، دلش، قلبش پاک باشه و خدایی باشه. به نظرم در هر مدرسه ای این قدم اول باشه و اگر مدیر در این مساله خیلی دقیق باشه بقیه ی کارها هم به خوبی انجام میشه و اونوقت دیگه دورویی بازی لازم نیست در بیاره. |
| 19 | شایستگی های مدیر\نگرش\شفافیت مالی | مالی اگر شفاف باشه دست مدیر بازه تا همه ی کارها رو انجام بده. خیلی جاها این مالی رو جدی نمی گیرن. اگر از نظر مالی شفاف باشد ارتباطش با همه خوب است. اگر از این نظر شفاف نباشد این را می خواهد سرپوش بگذارد یا مدیریتش را با خشونت پیش می برد. کار شفاف باشد مشکل خاصی ندارد. |
| 20 | شایستگی های مدیر\مهارت\مشارکت اولیا در تامین فضا | با مشارکت خود اولیاست. گاهی خودشان می گویند رنگ میخریم و خودمان میزنیم. یکی نجار بود خودش چوب میاورد و انجام میداد. باغچه ی آن مدرسه را یکی از والدین که دکتر بود درست کرد. تمام گیاهان را خودش آورد. |
| 21 | شایستگی های مدیر\نگرش\استفاده از اولیای متخصص | طراحی فضا را با کمک متخصص ها انجام دادیم. ایده رو میدادم، اولیایی داشتیم که معمار بودند و می آمدند 3D طرح ها را می کشیند و بعد من میگفتم اینها جابجا شوند. می آمد و تغییر میداد و آن را پیاده میکردیم. یعنی با کمک خود اولیای متخصص. |
| 22 | شایستگی های مدیر\مهارت\روابط عمومی قوی | روابط عمومی خیلی عالی و ارتباط |
| 23 | شایستگی های مدیر\مهارت\اشتراک ایده ها و اطلاعات | الان شما با من صحبت میکنید چیزی را سانسور نمیکنم. نمیگویم وای نه این را نگم و این رو بگم. تمام اطلاعاتم را با تصویر میذارم در اختیارت. چرا؟ میگم شاید شما طرحی و ایده ای از من رو بخواد جایی پیاده کنه. اگر اون طرح من رو یه جایی پیاده کنی دوباره ثوابش به من برمیگرده. یعنی من هرچی دارم به دانشجوهام میگم. هرچی دارم به اون فردی که میاد میگم که شاید یه راهی یا شیوه ای از من رو ببره جایی پیاده کنه و ثوابش به من برگرده. |
| 24 | شایستگی های مدیر\نگرش\اشتراک ایده ها و اطلاعات | الان شما با من صحبت میکنید چیزی را سانسور نمیکنم. نمیگویم وای نه این را نگم و این رو بگم. تمام اطلاعاتم را با تصویر میذارم در اختیارت. چرا؟ میگم شاید شما طرحی و ایده ای از من رو بخواد جایی پیاده کنه. اگر اون طرح من رو یه جایی پیاده کنی دوباره ثوابش به من برمیگرده. یعنی من هرچی دارم به دانشجوهام میگم. هرچی دارم به اون فردی که میاد میگم که شاید یه راهی یا شیوه ای از من رو ببره جایی پیاده کنه و ثوابش به من برگرده. |
| 25 | شایستگی های مدیر\انگیزش\عاشق کار بودن | مدیر واقعا باید عشق و علاقه و انگیزه داشته باشد. من الان می خواستم روزهایی که تعطیله، انگار فردی هستم که خانواده اولویت بعدی ام است. کارم اولویت اولم هست. الان پشت در همه منتظرند بیایند پیش من. از همان بچگی علاقه و انگیزۀ شدیدی به کار معلمی داشتم. الان هم هنوز سی و دوسال است ولی دوست دارم ادامه بدهم. هرکاری که بگوئی من در اداره انجام دادم. در دانشگاه همینطور. اون عشق است. اصلا حقوق برای من مهم نیست. بخاطر عشق و علاقه آمدم در این کار و همیشه به این ایمان داشتم که می توانم به افراد دیگری کمک کنم. |
|  |  |  |
| 27 | شایستگی های مدیر\خصیصه فردی\پشتکار و جدیت داشتن و مسئولیت پذیری | بقیه دیگه پشتکار داشته باشی، جدیت داشته باشی در کارت ، مسئولیت داشته باشی. اصلا نشده تابحال غیبت کنم، دیر بیام، زود برم. نشده کارهای دیگه ام رو اولویت بذارم به مدرسه. خدای نکرده مادرم هم یک موقع هایی مریض است در غیر ساعت اداری پیگیری اش را می کنم. هر اتفاقی بیفته غیر ساعت اداری. این خیلی برایم مهم است. در این سی و دو سال حتی اگر مریض بودم باید میومدم. میگفتم الان بچه ی مردم در انتظار منه .اولیا در انتظارمند. هیچوقت مرخصی استعلاجی و اینها نداشتم. |
| 28 | شایستگی های مدیر\خصیصه فردی\مسئولیت پذیری | مسئولیت داشته باشی. اصلا نشده تابحال غیبت کنم، دیر بیام، زود برم. نشده کارهای دیگه ام رو اولویت بذارم به مدرسه. خدای نکرده مادرم هم یک موقع هایی مریض است در غیر ساعت اداری پیگیری اش را می کنم. هر اتفاقی بیفته غیر ساعت اداری. این خیلی برایم مهم است. در این سی و دو سال حتی اگر مریض بودم باید میومدم. میگفتم الان بچه ی مردم در انتظار منه .اولیا در انتظارمند. هیچوقت مرخصی استعلاجی و اینها نداشتم. |
| 29 | شایستگی های مدیر\انگیزش\عشق و علاقه به کار | مدیران اولاً باید خودشان بخواهند ما الان اکثراً مدیران را برای هرکاری می‌گوییم مدیر بیاید ولی مدیری که علاقمند است و انگیزه دارد باید انتخاب بشود یا مثلاً انتخابی باشد، یعنی مدیر خودش انتخاب کند. آن موقع که مدیر خودش انتخاب می‌کند خیلی فرق می‌کند، آنجا(ست که) یادگیری حاصل می‌شود. ولی اگر به‌صورت اجباری باشد فقط می‌خواهد ساعتش رو پر کند ولی این مدیری که با علاقه انتخاب می‌کند آن وقت هست که می‌تواند در راس کار باشد برای بیان خواسته‌ها. |
| 30 | شایستگی های مدیر\از دید مدیران\دانشی\دارای تجربه\تجربه | مدیرانی که دانش‌آموزان را سال‌هاست تجربه کرده‌اند، خواسته ها و یکسری تجاربی دارند (که) این‌ها را می‌توانند در آن جلسات عنوان کنند. برای همان تجربیات مدیران، آنی که علوم تربیتی خوانده، بدرد آنی که معماری (خوانده) می‌خورد. |
| 31 | شایستگی های مدیر\دانش\شناخت نظریات یادگیری | مدیری هم که تحصیل کرده است می‌تواند تاثیر خوبی داشته باشد. مدیری که خلاق است و تحصیل کرده هستش یعنی خودش در کار بوده، شاید مدیری بیاید خلاق هم باشد ولی به دور از آن نظریه‌ها یک چیزایی هم بخواهد تحمیل کند یک حالت دیکتاتور مانند، (بخواهد) یک چیزهایی را اینجوری انجام بدهند (تا مثلا) سکوت در مدرسه ایجاد شود در حالی که سکوت در مدرسه ما یک مفهوم خوبی ندارد ما می‌خواهیم چالش باشد، ما می‌خواهیم تعارض باشد برای دانش‌آموز، ولی شاید یک مدیری باشد که در زمینه نظریه‌ها ضعیف باشد بعد بیاید بگوید من این کار را در مدرسه ‌انجام می دهم بعد سکوت در مدرسه‌ام حکم فرماست، جای معلمم مشخص است، جای دانش‌آموزم مشخص است، هیچکس حرکت نمی‌کند و فقط در یک چارچوب محتوا را تدریس می‌کند. دانش آموز بیاید و خارج بشود و برود و یک سری کارها را به اولیا نشان دهیم، این مدیر با آن مدیر خیلی فرق می‌کند. |